

Ik ga naar school !

Infobrochure : 3^{de} kleuterklas



Algemene inlichtingen over de school vind je in de schoolbrochure en het schoolreglement.



Wat zit er in mijn schooltas ?



- ♥ Lunchpakket
- ♥ Koekje, fruit op maandag en donderdag
- ♥ Geldbeugel met bonnetjes. Naam vermelden !
- ♥ Géén speelgoed
- ♥ Géén snoep, chocolade, chips en frisdrank

- ♥ **Bij warm weer** : extra drankje

Wat zit er in mijn zwemzak ?

- ♥ 1 kleine- en 1 grote handdoek
- ♥ een badpak (liefst geen bikini) of zwembroek (geen zwemshort)
- ♥ **Wanneer ik ga zwemmen** : - draag ik gemakkelijke kledij + schoeisel (liefst met velcro)
- meisjes maken hun lange haren vast

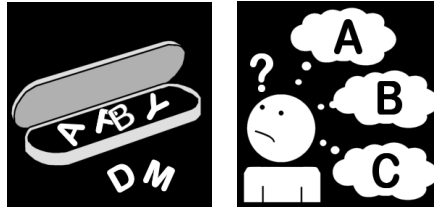
We gaan zwemmen naar het Hallebad in Halle.



Wat bieden we jullie kind aan om hem/haar op een speelse manier voor te bereiden naar het eerste leerjaar.

Voorbereidend lezen, in de taal- en rekenhoek :

- Kleine verschillen ontdekken in tekeningen, symbooltekens, letters en cijfers
- Verschillende letters en cijfers onderscheiden (magneten, krijtbord)
- Aflezen van pictogrammen
- Verhaal chronologisch ordenen, navertellen
- Tekeningen verder afwerken, ontbrekende dingen bijtekenen



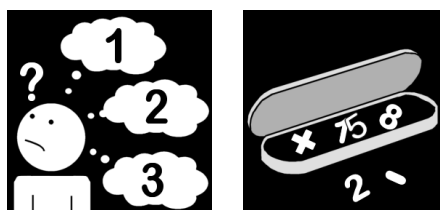
Auditieve oefeningen

- Woorden zoeken met dezelfde begin- en eindletter
- Rijnwoorden zoeken met dezelfde middenklank
- Luisteren naar letters en zeggen welk woord het is bv : p-a-a-r-d = paard
- Woorden in lettergrepen klappen



Voorbereidend rekenen, in de rekenhoek

- Tellen van 1 tot 20 + aftellen van 6 naar 1 + cijferbeeld herkennen
- Hoeveelheid overzien tot 6
- Ordenen : van groot naar klein, dun naar dik en omgekeerd
- Zoeken van het meeste, minste, zoek 1 meer, zoek 1 minder, zoek evenveel, doe er 1 bij, doe er 1 af
- Winkelspel
- Cijfers schrijven van 1 tot 6



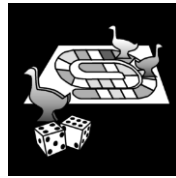
Voorbereidend schrijven

- Motoriek inoefenen
- Grove motoriek : LO lesjes
- Fijne motoriek : crea + hoekenwerk
- Schrijfmethode 'pennenstreken' uitwerken
- Schrijfpatronen overtekenen, aanvullen, natekenen op bord en papier
- Pincetgreep/schrijfhouding controleren.



Sociale vaardigheden

- Gezelschapsspelen : leren verliezen, beurt afwachten, zich aan spelregels houden, rekening houden met anderen, elkaar helpen, samenspelen
- Ochtendgesprek met klassenpop Pompon
- Gesprek rond gevoelens einde week d.m.v. pomponkaarten



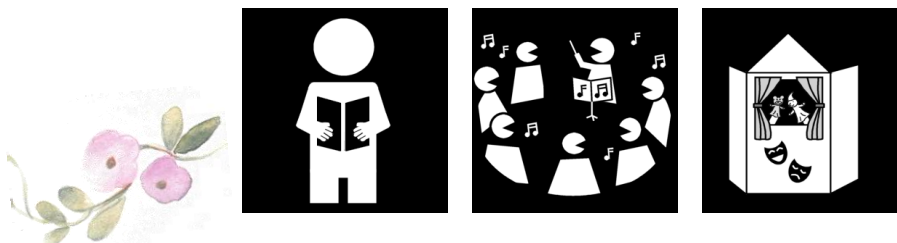
Zelfstandigheid bevorderen

- Zelfstandig aan- en uitkleden, kledij leren rechtdraaien + netjes schikken
- Zelfstandig zijn na toiletbezoek (poep afvegen, doorspoelen)
- Schoenen zelfstandig aan- en uitdoen + dichtdoen



Taalontwikkeling stimuleren

- Poppenkast kijken + zelf spelen
- Rollenspel
- Verhaal voorlezen, vertellen, navertellen
- Gebruik van juiste woordenschat in niet al te lange zinnen, gebruik ook eens een ander woord vb. herrie i.p.v. lawaai
- Versjes en liedjes



Enkele suggesties hoe jullie je kleuter mee kunnen voorbereiden naar het eerste leerjaar.



U kunt uw kind helpen door zijn ontwikkeling zo veelzijdig mogelijk te stimuleren. Speel daarbij in op de ervaringswereld van uw kind, dan zal het hem of haar allemaal veel meer aanspreken. Teveel is uit den boze, het moet leuk zijn. Een kind moet datgene aangeboden krijgen waar het aan toe is.

Een voorbeeld : tussen de vijf en zeven jaar ontstaat er bij de meeste kinderen een gevoeligheid voor taal- en getalsymbolen. Een kind van vier neemt die wel waar, maar ze 'zeggen' hem niets.

De vijf of zesjarige wil weten wat er achter die symbolen schuilt en wat die tekentjes en letters te betekenen hebben. Inspelend op die nieuwsgierigheid kunt u dan een detail uit een groot geheel losmaken, bijvoorbeeld de eerste letter van zijn naam benoemen en hem af en toe eens aanwijzen, zo leert hij/zij hun naam herkennen.

Een volgende stap is dan het leggen van hun naam met drukletters (lettertype Arial), eerst met voorbeeld en nadien zonder. Hierbij wordt ook elke letter van hun naam benoemd, gebruik hierbij de juiste klanken, dus geen 'em' voor m of 'er' voor r, 'mm' en 'rr'. Zo leert uw kind dat namelijk ook in de eerste klas.

Nadien schrijft uw kind zijn voornaam in drukletters (overtekenen van voorgedrukt naamkaartje), in de linker bovenhoek van elk werkje dat hij/zij maakt in de klas.

Achteraf als je kleuter eraan toe is schrijft hij/zij hun naam zonder voorbeeld.

Wil een kind met succes leren lezen, schrijven en rekenen dan moet het bepaalde begrippen kunnen hanteren, zoals: meer/minder/evenveel/meeste/minste/1 meer/1 minder/1 erbij doen/1 weg doen, voor/midden/achter/op/onder/in, eerste/laatste, eerste/tweede/derde/vierde/vijfde/zesde, groter/kleiner/grootste/kleinste/even groot, hoog/laag/hoger/lager/hogste/laagste, kort/lang/langste/kortste/even lang, links/rechts.

Bij het woord 'boom' bijvoorbeeld leert een kind dat de 'm' achteraan moet staan. Maar dan moet hij wel weten wat achteraan is ! In zijn boekje of schrift moet hij 'vooraan' beginnen en dat is : links boven. Bij het schrijven wordt een 'o' van links naar rechts geschreven, enz...



Sociale vaardigheden

Laat hem of haar regelmatig met andere kinderen spelen en zij bij hem of haar. Zo leert een kind zich handhaven in de groep en begrippen als : op je beurt wachten, luisteren, ruilen, delen, aardig zijn, samen iets doen, en dergelijke.

Doe veel gezelschapsspelletjes met uw kind. Domino, lotto, memorie en mens-erger-je-niet trainen niet alleen zijn geheugen, maar leren hem ook tellen en rekenen. Bovendien leert een kind zich zo aan bepaalde gedragsregels te houden.

Taal

Zorg dat uw kind nieuwsgierig en leergierig blijft door op zijn vragen in te gaan. Vraag zelf ook eens wat : 'waarom denk je dat het zo is ?' Van zijn ouders leert een kind juist taalgebruik en zijn gevoelens en gedachten goed, matig of slecht in woorden uitdrukken.

Lees iedere dag voor en vraag ook eens iets naar aanleiding van de tekst. Laat een kind zelf eens navertellen wat u hebt verteld en val hem daarbij niet te veel in de rede. Koop platenboeken en bekijk die samen met uw kind. Alle mogelijke kinderboeken kunt u gratis lenen in de bibliotheek.

Taalschriftje anderstaligen

Thuis inoefenen van de woordenschat die in onze taalhoek gebruikt wordt, zodat alle kleuters de kans krijgen om met woorden en letters te leren spelen.

Screenings : Er worden met de kleuters taal- en rekenscreenings afgenomen (CITO).
Deze worden met de ouders besproken tijdens het oudercontact.

Wiskundige initiatie

Zet uw kind eens in bad met een maatkan en wat bekertjes. Zo leert hij hoeveelheden : meer en minder, erbij en eraf.

Speelgoed opruimen is een ideale gelegenheid om uw kind te leren ordenen en indelen op kleur, grootte, vorm en soort. Laat hem zijn viltstiften eens van licht naar donker opbergen. 'Erbij' en 'eraf' kan hij ook met behulp van kralen of blokken leren.

Train uw kind in het vasthouden van hoeveelheden. Een hand heeft vijf vingers, dat moet hij op een uit zijn hoofd weten. Leer hem tellen tot twintig; hoeveel traptreden, hoeveel stiften, hoeveel stenen, enzovoort !

Laat uw kind af en toe leerrijke opdrachtjes uitvoeren op de computer.



Bevorder zelfstandigheid

Leer uw kind kleine opdrachtjes in het huishouden uit te voeren (bed opmaken, prullenbak legen, zichzelf wassen en aankleden, een eenvoudig boodschapje doen). Bij alle adviezen en opdrachten die u geeft, moet u consequent blijven en controleren of ze ook inderdaad helemaal door uw kind worden uitgevoerd. Doe nooit iets voor een kind wat hij eigenlijk zelf best kan en vergeet hem ook nooit te prijzen als hij gedaan heeft wat u vroeg.

Laat hem/haar eens een paar keer achter elkaar afwassen en vraag wat er allemaal in het afdroiprekje ligt : hoeveel borden, bekertjes, vorken en messen. Wijs hem op het verschil tussen een plat en een diep bord, laat hem dingen sorteren op kleur en materiaal, bv. Plastic, metaal en glas. Ruim de vaat samen op en breng hem/haar op die manier begrippen bij als 'hoog' in de kast of 'laag', 'onder' en 'boven', 'links' en 'rechts', enzovoort.

Maak hem/haar zelfbewust

Zorg dat uw kind zijn eigen lichaam kent. Ook dat gaat spelenderwijs onder het wassen en aankleden. Benoem iedere keer een paar lichaamsdelen en herhaal dat tot in het oneindige ! Ook daarbij kunt u begrippen als 'links' en 'rechts', 'achter' en 'voor', 'groot' en 'klein' (bv. met behulp van een groeimeter) onder zijn aandacht brengen.

Betrek uw kind in gesprekken met anderen : de verkoopster, de dokter, de bestuurder van een bus, familieleden. Zo leert hij zich zonder schroom te uiten.

Zo wordt hij/zij handig

Concentratie in de eerste klas (stilzitten) en het leren schrijven vraagt spierbeheersing. Bij het schrijven moeten oog en hand bovendien kunnen samenwerken.

- Oefen de 'fijne' motoriek van hand en vingers van uw kind door hem veel te laten tekenen (met dikke en dunne viltstiften), te laten verven (ook met heel dunne kwasten) en allerlei vormen en figuren uit te laten knippen. Borduren, kraaltjes rijgen, prikken en poppen aan- en uitkleden zijn ideale vingeroefeningen voor het schrijven, die jongetjes jammer genoeg thuis vaak onthouden worden.
- Kopje duikelen, klauteren en klimmen, fietsen en steppen, hinkelen, zwemmen, dat alles is een goede training voor de spieren van uw kind.
Een bezigheid als touwtjespringen vraagt erg veel behendigheid.
Een goede oefening, ook voor jongetjes !



Dagverloop – werking - afspraken

8u25	Onthaal-individueel	<ul style="list-style-type: none"> - verwelkomen van de kleuters - de kleuters zoveel mogelijk zelf jas laten uitdoen, bij eigen kenteken hangen. - juf kijkt schooltassen na (geld/briefjes/heen- en weermapje)
8u45	Klassikaal onthaal	<ul style="list-style-type: none"> - welkomliedje wordt gezongen - kalenders aanvullen - vertelmomentje
9u00	Gezamenlijke activiteit en/of hoekenwerk	<ul style="list-style-type: none"> - waarnemingsactiviteit - taalactiviteit - spelaanbod - huishoudelijke activiteit
9u45	Toiletbezoek Koek	<ul style="list-style-type: none"> - gewoontevormingsactiviteit - zelfstandigheid stimuleren
10u10	Speeltijd	
10u30	Hoekenwerk en/of gezamenlijke activiteit	
11u20	Opruimen in de hoeken	
11u30 11u45	Toiletbezoek Eten (refter)	<ul style="list-style-type: none"> - gewoontevormingsactiviteit - zelfstandigheid stimuleren - sociale vaardigheden
12u10	Buiten spelen	
13u30	Naar de klas -toiletbezoek	
13u35	Hoekenwerk en/of gezamenlijke activiteit	
14u50	Korte gezamenlijke activiteit	
15u15	Jassen aandoen Schooltas nemen	

